**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБОАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧООШ № 7 имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КИРИЧЕНКО А.П.**

**ООШ №7**

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ МО ГК « ООШ № 7»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лоскутов С.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**« Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**

**2 класс**

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 8 лет

Составители программы: Пономарева И.С.

п. Приреченский 2024 г

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

**Цель курса:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

**Основными задачи:**

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

– совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

– учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

– учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

**Количество часов**: 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

**Форма организации**:

- Дискуссионный клуб.

- Деловые беседы;

- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

- Практические упражнения

- Викторины

- Выставка

- Игра

**Содержание курса внеурочной деятельности**

*Блок1. Читательская грамотность (8 ч)*

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

*Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)*

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

*Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)*

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин.

Позвоночные животные.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты** изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные результаты** изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета

**Календарно -тематическое планирование**

**на 2024-2025 год**

**Класс:** 2

**Учитель:**

**Всего часов:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** | | **Коррекция** |
| Сентябрь | | | | | | | |
| 1 | Михаил Пришвин. Беличья память. | Беседа | 1 | <https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/> | |  |  |
| 2 | Про беличьи запасы. | Выставка | 1 | <https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html> | |  |  |
| 3 | Беличьи деньги. | Беседа | 1 |  | |  |  |
| 4 | Про белочку и погоду | Научно-исследовательские дискуссии | 1 | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346> | |  |  |
| Октябрь | | | | | | | |
| 5 | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | Игровая | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html> | |  |  |
| 6 | Медвежье потомство. | Беседа | 1 | <https://ppt-online.org/370565> | |  |  |
| 7 | Поврежденные и фальшивые деньги. | Беседа | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html> | |  |  |
| 8 | Лесные сладкоежки. | Беседа | 1 | <https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html> | |  |  |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 9 | Лев Толстой. Зайцы. | Деловые беседы | 1 | <https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297> | |  |  |
| 10 | Про зайчат и зайчиху. | Научно-исследовательские дискуссии | 1 | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiazaitsy> | |  |  |
| 11 | Банковская карта. | Практика | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html> | |  |  |
| 12 | Про зайчишку и овощи. | Научно-исследовательские дискуссии | 1 | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html> | |  |  |
| Декабрь | | | | | | | |
| 13 | Николай Сладков. Веселая игра. | Викторина | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html> | |  |  |
| 14 | Лисьи забавы. | Практика | 1 | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html> | |  |  |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте. | Беседа | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html> | |  |  |
| 16 | Лисьи норы. | Практика | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html> | |  |  |
| Январь | | | | | | | |
| 17 | Обыкновенные кроты. | Практика | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html> | |  |  |
| 18 | Про крота. | Викторина | 1 | <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentatciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html> | |  |  |
| 19 | Про кредиты. | Практика | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html> | |  |  |
| Февраль | | | | | | | |
| 20 | Корень часть растения. | Практика | 1 | <https://ppt-online.org/191637> | |  |  |
| 21 | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | Беседа | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html> | |  |  |
| 22 | Про ежа. | Викторина | 1 | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html> | |  |  |
| Март | | | | | | | |
| 23 | Про вклады. | Ьеседа | 1 | <https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity> | |  |  |
| 24 | Занимательные особенности яблока. | Беседа, практика | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html> | |  |  |
| 25 | Полевой хомяк. | Дискуссионный клуб | 1 | <https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie> | |  |  |
| 26 | Про полевого хомяка. | Викторина | 1 | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html> | |  |  |
| Апрель | | | | | | | |
| 27 | Ловушки для денег. | Практикум | 1 | <https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html> | |  |  |
| 28 | Про хомяка и его запасы. | Практикум | 1 | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak> | |  |  |
| 29 | Про бобров. | Беседа | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html> | |  |  |
| 30 | Бобры строители. | Дискуссия | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html> | |  |  |
| Май | | | | | | | |
| 31 | Такие разные деньги. | Викторина | 1 | <https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html> | |  |  |
| 32 | Материал для плотин. | Практикум, выставка | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html> | |  |  |
| 33 | Позвоночные животные. | Игра-викторина | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html> | |  |  |
| 34 | Встреча друзей. | Игра | 1 | <http://www.myshared.ru/slide/998435/> | |  |  |