

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
КИРИЧЕНКО АЛЕКСАНДРА ПОЛИКАРПОВИЧА»**

Принят:
на заседании педагогического
совета МБОУ ООШ № 7
Протокол № 7 от 14.04.2025г.



Утверждаю,
И.о. директора
МБОУ МОГК «ООШ № 7»
С.В. Лоскутов
Приказ № 35-ОД от 15.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования муниципальный округ
город Горячий Ключ Краснодарского края
«Основная общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза
Кириченко Александра Поликарповича»
за 2024 год**

п. Приреченский

Настоящий отчет составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 №1218); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»; письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 15.02.2016 №47-1961/16-11 «Рекомендации по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Краснодарского края». Уставом МБОУ ООШ № 7, локальными нормативными актами.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчет по результатам самообследования был обсужден и принят на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 14.04.2025г.) и утвержден исполняющим обязанности директора МБОУ ООШ № 7, Сергеем Владимировичем Лоскутовым (приказ № 37-ОД от 15.05.2025г.).

Целями проведения самообследования образовательной организации являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации
 - подготовка отчета о результатах самообследования.
- Самообследование образовательной организации проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края «Основная общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Кириченко Александра Поликарповича» (МБОУ ООШ № 7)
Руководитель	Лоскутов Сергей Владимирович
Адрес организации	353281, Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальный округ город Горячий Ключ, поселок Приреченский, улица Парковая, дом № 8
Телефон, факс	(86159) 4-81-42
Адрес электронной почты	school7@gor.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края
Дата создания	1974 год
Лицензия	23Л01 № 0006435
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0000627
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края «Основная общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Кириченко Александра Поликарповича» в новой редакции. Утвержден постановлением администрации муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края от 03.04.2025г. № 580

МБОУ ООШ № 7 расположен в центральной части поселка. Здание 2х этажное, построено по типовому проекту. Общая площадь территории образовательной организации 1848,80 м². Общая площадь здания 1188,4 м², в том числе площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основная часть семей обучающихся проживет на закрепленной территории за МБОУ ООШ № 7 и 5% семей – на не закрепленной территории за МБОУ ООШ № 7.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 7 является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также МБОУ ООШ № 7 реализует образовательные программы дополнительного образования для детей. Предметом деятельности МБОУ ООШ № 7 является воспитание и развитие каждого обучающегося, с учетом индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация, МБОУ ООШ № 7, актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 1 обучающийся воспользовался правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 0 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальные нормативные акты - о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Вывод: отставание по программам (в 2023/2024 учебном году) не выявлено, выполнение учебного плана за три года составляет 100%. Программы регионального компонента, компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Исполняющим обязанности директора, С.В. Лоскутовым, был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное -эстетического
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 120 обучающихся и 168 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 процентов, туристско-краеведческое — 58 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 18 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Обучающиеся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием по адаптированным программам дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Вывод: созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательного процесса.

Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ООШ № 7 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Совет родителей и Совет обучающихся – это коллегиальные органы управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий также являются формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета родителей и Совета обучающихся:

- члены Совета родителей и члены Совета обучающихся избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания и назначения;
- советы осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность Совета родителей и Совета обучающихся основываются на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены Совета родителей и Совета обучающихся осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения Совета родителей и Совета обучающихся по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Исполняющий обязанности директора	Лоскутов Сергей Владимирович	высшее	20 лет	3 года	сзд
2	Заместитель директора по УВР	Кошелева Владлена Ивановна	высшее	8 лет	15 лет	сзд
3	Заместитель директора по ВР	Липатов Сергей Олегович	высшее	8 лет	3 года	сзд
4	Заместитель директора по АХР	Душенковская Алена Викторовна	высшее	-	3 года	

Исполняющий обязанности директора школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР имеют допустимую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 8 лет имеют 100 % (кроме зам. директора по АХР). Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми

основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры.

Вывод: структура управления выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	126	127	127
	— начальная школа	52	57	65	65
	— основная школа	73	69	62	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Парал лель	Колич ество учащи хся	Успевают				Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		
			на	на "4", "5"	с		одн	двум	бол

			"5"	Всего	с одной "4"	одной "3"		ому		ее 2
1	15									
2	14	14	1	7	2	2				
3	19	19	1	7		1				
4	17	16		9		2				
1- 4 кл.	65	49	2	23	2	5				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2023 было 53 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 процента (в 2023 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Парал лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Все го	из них				Все го	из них		
			на	на "4", "5"	с			одн	двум	Более
			"5"	Всего	с одной "4"	одной "3"		ому		2
5	8	8	2	3						
6	8	8		2	1					
7	20	18	2	3			1			1
8	11	8	1	2	1		2	1	1	
9	15	15		4		2				
5- 9 кл.	62	57	5	14	2	2	3	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5 процент (в 2023 - 8%).

В 2023/2024 учебном году в Школу не были зачислены учащиеся, прибывших из ДНР, ЛНР. Особое внимание этому уделяется поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год
Всего уч-ся	11	14	15
Сдавали экзамены	11	14	14
Выпущено	11	14	15
Закончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
Оставлены на повторный курс	0	0	0

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 9-го класса. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9- классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- заместитель директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения. Объем домашних заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Оценка востребованности выпускников

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2022	11	3	8	11
2023	14	3	11	14
2024	15	4	11	15

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципального округа город Горячий Ключ осталось на прежнем уровне.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 - внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 11 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе необходимо повысить квалифицированный профессионализм педагогического состава;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С сентября 2024 года принят 1 педагогический работник: молодой педагог из числа выпускников школы на должность учителя начальных классов.

За первое полугодие работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В связи с требованием времени педагоги прошли курсы повышения квалификации не только по предмету, но по воспитательной работе, по работе с детьми с ОВЗ, по оказанию первой помощи, по использованию информационно-коммуникационных технологий в январе-феврале 2025 года.

Вывод: за последние три года произошли незначительные качественные изменения педагогического коллектива. Количественный состав педагогических работников по сравнению с прошлым годом не изменился. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку, в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8004 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- объем учебного фонда — 2572 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2543
2	Учебные пособия	29
3	Художественная литература	5268
4	Справочный материал	164
Всего		8004

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к интернет ресурсам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями на удовлетворительном уровне. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционирует 1 здание, в них оборудованы 9 учебных кабинета общей площадью – 403,4 м², оснащённые компьютерной техникой.

На первом этаже здания оборудована столовая на 72 места, имеется пищеблок, а также спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования периодически производится закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Приобрели:

- 4 ноутбука и многофункциональные устройства в количестве 4 единиц;
- 1 комплект ученической мебели в кабинет математики.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и

регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ № 7.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
--	-------------------	--------

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12 (93%)
— высшим педагогическим образованием		12 (93%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный от вес) педработников общей численности с таких работников педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 20 лет		10 (77%)
Численность (удельный от вес) педработников общей численности в таких работников возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		1 (7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС; в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий; положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом; созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений; сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Задачи школы для повышения качества образования на 2025 год: повысить качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников; построить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений; развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников; совершенствовать систему методической работы в целях повышения качества образовательного процесса; повысить уровень мастерства молодых специалистов; развить совокупность условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ; повысить эффективность работы с одаренными детьми; вовлечь больше детей в проектно – исследовательскую деятельность; улучшить материально-техническое обеспечения образовательного процесса (в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.