**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная**[**школа**](http://www.testsoch.info/povest-shkola-xudozhestvennyj-analiz-gajdar-arkadij-petrovich/)**№7 поселка Приреченский муниципального образования город Горячий Ключ**

Автор: Савченко Наталия Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ ООШ№7 поселка Приреченский МО город Горячий Ключ

*Классный час для 9 класса «Мы помним»*

**Цели :**

**-**Вспомнить события десятилетней давности 1 сентября 2004г. в школе №1 в Беслане;

- воспитание умения сопереживать, сострадать, чувства милосердия.

**Оборудование:**Доска интерактивная, ноутбук, икона Иверской Божией Матери, меловая доска, презентация к классному часу, подборка материала из СМИ о трагедии в Беслане, цветы, свечи, листы для записей учащихся, на доске прикреплены цитата : “Терроризм – глобальная проблема современного мира …”

Предварительно ребята получили задания к классному часу просмотреть в Интернете и в СМИ о трагедии в Беслане 2004 году, девочкам было поручено выучить стихотворение.

**Ход классного часа.**

***Классный руководитель:*** Ребята, очень часто во всех средствах массовой информации, мы видим, слышим, читаем о терроризме. Как вы думаете, что такое террор? (Ребята высказывают свое мнение)

Классный руководитель дает определение понятия. Террор – физическое насилие, вплоть до физического уничтожения. Восходит к лат. Terror - «страх», «ужас». Это понятно. Я теперь посмотрите на доску, прочтите, что написано.

**“Терроризм – глобальная проблема современного мира …”**

Я сознательно не поставила в конце предложения знак препинания, так как к концу классного часа вы сами, определите, какой знак поставить…

Ребята предлагают различные варианты.

А сейчас мы посмотрим презентацию о трагедии в Беслане в 2004 году и тогда вы письменно выразите свою точку зрения.

C:UsersUserDocumentsМы помним. pptx

*Слайд №2*

***Классный руководитель***: Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвятили мы наш классный час…

*Слайд №3*

***Ученик:*** То, что весь мир увидел по телевидению с 1 по 3 сентября 2004 года, не поддается никакому описанию. Трагедия и горе. Оно разлито в Беслане на каждом метре. Первое сентября в школе № 1 в городке Беслан стало черным днем. В один момент праздник превратился в трагедию. Что произошло, как могло получиться, что цветы первоклашек, принесенные учителям, валяются в лужах крови?

*Слайды 4 - 7*

Три дня ни один человек в стране не был спокоен. Три дня мы лихорадочно смотрели телевизор, слушали радио, узнавали новости друг у друга.

Вот как это было…

***Ученик:*** 1 сентября 2004 года группа вооружённых боевиков подъехала к зданию школы № 1 в Беслане на тентованном «ГАЗ-66» и «ВАЗ-2107». «ВАЗ» был захвачен по пути в Беслан в селе Хурикау у участкового Султана Гуражева, который также был привезён к школе. На площадке рядом со школой в этот момент проходила линейка, посвящённая Дню знаний, перенесённая из-за жары с традиционных 10 часов утра на 9. Стреляя в воздух, террористы загнали в здание школы более 1128 человек — детей, их родителей и родственников, а также сотрудников школы. Несколько террористов обошли школу со стороны Школьного переулка, чтобы отрезать людям путь к бегству. Несмотря на окружение, захвата избежали, по разным оценкам, от 50 до 150 человек — в основном старшеклассники, успевшие в суматохе выбежать со двора. Однако в заложниках оказалось много детей дошкольного возраста: из девяти бесланских детсадов четыре не работали из-за затянувшегося ремонта, вследствие чего многие родители привели с собой на линейку малышей[.

Во время начальной стадии захвата террористами были убиты двое мужчин, хотя кто-то из местных жителей сумел застрелить одного боевика. Также огнестрельное ранение руки получил террорист Владимир Ходов, и ещё один террорист был ранен в живот. Это было единственным актом сопротивления: майор милиции Фатима Дудиева, обеспечивавшая охрану общественного порядка, была безоружной. Труп боевика, пролежав на улице три дня, разложился и почернел до такой степени, что возникли слухи о наличии в составе банды представителя негроидной расы.

Большинство заложников были загнаны в главный спортзал, тогда как остальные попали в тренажёрный зал, душевые и столовую. Террористы досконально знали план здания, что позволило произвести захват в течение нескольких минут. Загнав заложников в здание, террористы заставили всех сдать фото - и видеоаппаратуру, а также мобильные телефоны, которые разбивали. Снаружи школы были установлены камеры видеонаблюдения, а из «ГАЗ-66» были выгружены боеприпасы, тяжёлое вооружение и взрывчатка. В целом, вооружение террористов составили не менее 22 автоматов Калашникова различной модификации, в том числе и с подствольными гранатомётами; два ручных пулемёта РПК-74; два пулемёта ПКМ; один пулемёт Калашникова танковый; два ручных противотанковых гранатомёта РПГ-7 и гранатомёты РПГ-18 «Муха». Также при террористах были противогазы, аптечки и запас провизии.

Следующим шагом захватчиков стало баррикадирование здания. Для этой цели они отобрали порядка 20 мужчин и старшеклассников, которых заставили стаскивать стулья и парты к выходам и окнам. Сами окна было приказано разбивать: террористы изначально лишили правоохранительные органы возможности использовать газ, как это было сделано при освобождении театрального центра на Дубровке; единственным местом, где окна оставались наглухо закрытыми, был спортзал. У входов и в коридорах были установлены самодельные взрывные устройства, изготовленные с использованием пластита и готовых поражающих элементов (металлических [шариков](http://www.testsoch.info/sobache-serdce-sharikov-i-sharikovshhina-po-povesti-m-bulgakova-sobache-serdce/)). В спортзале взрывчатка была разложена на стульях. Провода от бомб были подведены к двум замыкающим педалям, расположенным в противоположных концах зала. Террористы попеременно дежурили на педалях на протяжении всего захвата.

Заложникам было приказано говорить только на русском языке, и малейшие отклонения от приказа жестоко пресекались. Отец двоих детей, Руслан Бетрозов, попытался успокоить испуганных заложников на осетинском языке и был застрелен на виду у всех для всеобщего устрашения. Другой заложник, Вадим Боллоев, был тяжело ранен выстрелом за отказ опуститься на колени[ и позже скончался. Когда заложники начинали плакать или шуметь, террористы стреляли в потолок или выдёргивали из толпы заложника, независимо от возраста и пола, угрожая расстрелом. Подобные акции устрашения использовались на протяжении всего захвата наряду с издевательствами и оскорблениям.

*Слайды №8 - 9*

***Ученица:*** День второй.

В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

*Слайды №10 -11*

***Ученик:*** Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывая на руки. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения…

*Слайды №12 – 14*

***Ученицы:***

Мне не забыть тех страшных дней:

Потоком кровь с телеэкрана,

Меж пуль свистящих и огней

Мельканье лиц детей Беслана.

Мне не забыть плач матерей

В объятьях траурного одеянья.

Их лица выглядят старей

С печатью горя и страданья.

Мне не забыть тех нелюдей

Под маской дьявольского ухмыленья.

Прикрывшись мерзостью идей

Свои творивших преступленья.

Без слов – одна лишь боль,

Убитых горем матерей рыданье.

О, Господи, скажи доколь

Назначил людям ты страданья?

От рук бездушных палачей

Детей загубленных, безгрешных

Теперь заменит свет свечей,

Но не излечит безутешных

Не раздается детский смех,

Один лишь плач и боли стон

Останется нам, как на грех –

На память погребальный звон.

*Слайды №15 - 16*

**Классный руководитель:** В Беслане по-прежнему тихо. На улицах пусто, захлопнулись ворота в домах, где уже похоронили погибших заложников Многолюдно лишь у развалин школы, но и там люди стараются разговаривать вполголоса. Только листва окрестных садов шумит, словно крылья ангелов, носящих над истерзанным зданием души убитых здесь детей…

Памятник погибшим в г. Владикавказе. В любое время года здесь всегда свежие цветы. И игрушки для душ умерших детей…С раскрытых ладоней течет вода, как слезы, как те живительные капли, которых так не хватало людям в те страшные дни…На страницах каменой книги фамилии и имена тех, кто не дожил, для кого праздник Дня знаний обернулся последним днем жизни….Почтите и Вы их память, вспомните о погибших и прокляните террор. Вечная им память…

(Ребята зажигают свечи. Объявляется минута молчания)

*Слайды 17 – 26* песня «Памяти жертв в Беслане в 2004 году».

C:UsersUserDocumentsBryakin\_-\_pamyati\_zhertv\_v\_Beslane. MP3

***Классный руководитель:*** Ребята, вы увидели и услышали страшную историю бесланской трагедии. На листах, которые лежат перед вами, напишите, какие ассоциации вызывают у вас слова «террор», «терроризм», «террорист» и какой знак вы поставите в конце предложения.

( Обсуждение написанного, ребята высказывают свою точку зрения и я напоминаю о правилах поведения в условиях угрозы террористических актов).

Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось.